

"ATTIVITÀ PROGETTUALI SCOLASTICHE A CARATTERE NAZIONALE E REGIONALE PROMOSSE DAGLI ORGANISMI SPORTIVI AFFILIATI AL CONI E AL CIP. "

"L'INCLUSIONE BATTE IL 5"

INTRODUZIONE:

Il Ministero dell'istruzione e Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), hanno promosso, anche per il corrente anno scolastico, la procedura unificata di acquisizione e diffusione delle attività progettuali a carattere nazionale e regionale, realizzate dagli Organismi Sportivi affiliati al CONI e al CIP, finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche.



CHI SIAMO:

La FIDIR, **Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivi Relazionali**, è la Federazione Sportiva Paralimpica cui il CIP (**Comitato Italiano Paralimpico**) ha demandato la gestione, l'organizzazione e lo sviluppo dell'attività sportiva per gli atleti con disabilità intellettiva e relazionale.

ABSTRACT PROGETTO:

Il percorso progettuale è gratuito con argomenti di carattere generale sul valore e la gestione dell'attività motoria per favorire l'integrazione, l'inclusione e la condivisione delle esperienze.

Gli Studenti senza disabilità presteranno la propria opera di supporto con laboratori di educazione alla cittadinanza, collaborando alle attività e partecipando ad un seminario introduttivo ed informativo sui processi e le fasi di sviluppo di un'attività sportiva, perseguendo l'obiettivo generale di promuovere ed educare all'inclusività e alla conoscenza della diversità intesa come risorsa e non come problema.

La FIDIR intende proporre agli istituti scolastici un percorso che miri all'acquisizione di competenze professionalizzanti, in modo da favorire la creazione di nuove competenze tramite attività pratiche sia in aula che in palestra, favorendo in tal modo la costruzione di un ponte tra la scuola ed il mondo del lavoro nel settore sportivo. In quest'ottica si inquadra il percorso qualificante da assistente di disciplina da fruire in modalità FAD e completato mediante un tirocinio pratico presso le società sportive affiliate alla federazione.

Il progetto prevede, che ogni istituto scolastico accreditato presso la FIDIR costituisca una squadra di pallacanestro, e con il supporto di un tecnico Federale di Pallacanestro, si sviluppi un piano di allenamento, promuovendo le attività della squadra per condurla a competere alla fase regionale FIDIR i cui costi saranno a carico della Federazione.

Il progetto mira al coinvolgimento del maggior numero di giovani che intendono accompagnare i propri amici supportando il lavoro di team.

A supporto del lavoro sul campo verranno erogati in forma gratuita dei seminari/webinar di formazione/informazione rivolti ai docenti, per metterli in condizioni di seguire adeguatamente le attività proposte nel progetto; inoltre su richiesta dell'istituto, potranno essere organizzati seminari



rivolti ai genitori, per illustrare il potenziale dell'attività sportiva adattata, integrata ed inclusiva, sostenendo le difficoltà quotidiane con strumenti pratici nella gestione dei comportamenti problema.

Tutti i seminari saranno svolti sempre seguendo le disposizioni in materia di prevenzione alla diffusione del COVID19.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:



Il progetto avrà respiro nazionale ed intende contribuire all'acquisizione:

a) di nuove abilità, di sane abitudini condividendo esperienze positive che favoriscano la crescita e la maturazione degli studenti e che contribuiscano alla formazione dell'uomo e del cittadino.

b) su richiesta dell'istituto sarà possibile organizzare percorsi e seminari informativi per sviluppare sensibilità sul tema dell'inclusione e della condivisione per così supportare i docenti ed i genitori degli studenti coinvolti.

c) Collaborare ad elevare gli standard di apprendimento degli studenti.

4) Motivare gli studenti a muoversi ed al muoversi per apprendere in un contesto integrato ed inclusivo.

Possono essere identificati nel lavoro progettuale degli obiettivi specifici che mirano a:

- 1) rafforzare la fiducia in sé stessi
- 2) promuovere l'accettazione delle regole e comportamenti comuni per la soluzione del compito dato
- 3) promuovere processi mentali attraverso l'utilizzo creativo e logico del gioco
- 4) Promozione delle life Skills (competenze e capacità che mettono in grado gli individui di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana).
- 5) Rafforzare all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- 6) Contribuire al processo di arricchimento culturale dei Docenti e del sostegno alla genitorialità.

ATTREZZATURA SPORTIVA LASCIATA ALLA SCUOLA:

- 1) I Palloni strumento essenziale nella pratica della Pallacanestro (materiale tecnico di gioco: borsa contenente palloni da pallacanestro e palloni da minibasket).
- 2) Pettorine da allenamento bicolori KIT da n.10.
- 3) Magliette FIDIR

TARGHET

SCUOLA SUPERIORE DI 2° GRADO

Numero di scuole: N. 40

Attività pratica con gli studenti: N.2 ore a settimana per classe in orario extra-curricolare

Attività teorica con gli studenti: N.1 ora per classe in orario extra-curricolare

Attività formativa per gli insegnanti: N. 40 insegnanti per un totale di 16 ore di attività formativa/informativa

