

Da quest'anno l'attività calcistica è decisamente cambiata, con la suddivisione in due parti ben distinte: una di carattere competitivo/agonistico ed un'altra di natura competitiva/promozionale molto più legata alle necessità dello sviluppo di quella territoriale.

Due percorsi con modalità di gestione diverse ma con un unico fine: offrire un'attività sportiva con finalità di crescita per gli atleti che vi partecipano.

Partendo dal presupposto che si vuole impostare un percorso unico nel suo genere, si vuole con lo stesso arrivare ad omologare un sistema di classificazione funzionale individuale atto a produrre una serie di contenitori ove i partecipanti possano esprimere il più possibile le proprie potenzialità. Per poter ottenere questo è necessario che tutto il nostro movimento faccia un grande balzo in avanti relativamente alla serietà e all'univocità di intenti e di motivazioni, altrimenti tutto quanto verrà studiato sarà un fallimento ancor prima di iniziare.

La classificazione sarà suddivisa in esercitazioni mirate a valutare le potenzialità tecniche ed atletiche individuali, oltre che a testare le stesse applicate a simulazioni di gioco con stimoli legati alla competizione, per ottenere un pacchetto di prove per determinare il reale potenziale di ogni atleta.

Tutte le prove dovranno essere effettuate con lo stesso pallone richiesto dal regolamento calcio a 5 FISDIR vigente e su un campo a fondo sintetico liscio (possibilmente in parquet).

Ogni singolo passaggio è fondamentale per l'ottenimento di un corretto risultato, raggiungibile solo se lo staff dei Classificatori Federali effettuerà la corretta preparazione e le dovute analisi sui vari campi gara.

I test quindi dovranno effettuarsi durante competizioni dedicate a questo passaggio e si svolgeranno con questo metodo:

- Somministrazione dei test dalle società durante gli allenamenti
- Raccolta informazioni relative alle classificazioni degli anni precedenti
- Osservazione delle squadre durante le competizioni
- Eventuali approfondimenti individuali
- Definizione delle classificazioni, inappellabili ed inalterabili sino alla stagione seguente

Logicamente ogni componente lo Staff dei Classificatori dovrà essere formato e provvisto di brevetto federale.

Gli atleti verranno quindi suddivisi in quattro macro aree identificate come classificazione con punti 1/2/3/4, attraverso le quali verranno poi composti i gruppi di gioco come da regolamento federale.

Per ottenere quindi il punteggio verranno valutate alcune caratteristiche dei giocatori, ovvero la Capacità Tecnica, la Capacità Tattica e la Capacità Condizionale.

È chiaro che il limite della costanza di prestazione può andare a falsare il giudizio, ma si cercherà di analizzare la prestazione mantenendo la possibilità di variare il giudizio qualora l'atleta abbia dei picchi notevoli rispetto alla prestazione prodotta durante le classificazioni.

Conseguentemente a ciò si produrranno due situazioni sportive ben distinte: un doppio ambito competitivo/agonistico privo di classificazioni, con la possibilità di inserire giocatori di ogni livello di abilità senza alcun limite di punteggio, oltre che dove gli atleti della classe C21 (down) disputeranno gare tra loro senza alcun limite di punteggio o classificazione ed un altro ambito, compartimentato in altri tre contenitori, Pre-Agonistico, Promozionale e Base ove il livello di gioco sarà di intensità diversa per la presenza di diverse potenzialità delle squadre per la precedente classificazione.

Logicamente il giudizio sarà effettuato sulla massima espressione di ogni gruppo, partendo con le valutazioni dal quintetto base di un gruppo, ovvero con i cinque giocatori della rappresentativa con le caratteristiche individuali più alte.

Le riserve verranno comunque valutate durante i test per verificarne il potenziale individuale ed ottenere il proprio punteggio.

### **Valutazione degli atleti.**

Per la valutazione degli atleti è predisposta una struttura delle esercitazioni che definisce un primo passaggio di classificazione che verrà comunque somministrato dai tecnici di società ed inviato preventivamente allo staff dei Classificatori Federali.

Tale struttura è composta da esercizi comuni a tutti gli atleti, parti specifiche per i giocatori di movimento ed altre per i portieri.

Per i giocatori impiegati solo in movimento non necessita la valutazione da portiere e viceversa, mentre per i giocatori che potrebbero essere utilizzati nei due ruoli è indispensabile la doppia classificazione.

Qualora un giocatore voglia essere impiegato in un ruolo per il quale non è in possesso di Classificazione individuale il suo punteggio avrà sempre valore 4.

Successivamente alla fase dei test in allenamento tutti gli atleti verranno valutati dai classificatori Federali sia durante competizioni di carattere competitivo che, se necessario, ripetendo la somministrazione di tutti i test individuali.

Il potenziale della squadra verrà calcolato sui cinque migliori elementi del gruppo.

Tutti i giocatori per partecipare ai Campionati Italiani devono essere provvisti della classificazione individuale, e tutte le squadre iscritte dovranno essere in possesso delle caratteristiche idonee per rientrare nel corretto contenitore.

Non sarà possibile richiedere la classificazione durante le fasi finali dei Campionati Italiani.

### **Analisi durante le competizioni.**

Durante il gioco bisognerà osservare gli atleti e giudicarne il potenziale.

Capacità Tecnica: controllo della palla con la pianta del piede, controllo della palla con il piatto del piede, controllo della palla con la coscia, controllo della palla con il petto, utilizzo di dx e sx, precisione nel passaggio, precisione nel tiro, colpo di testa.

Capacità Tattica: posizione in campo, scambio con il compagno, triangolazioni, copertura in fase di difesa e posizionamento nello spazio vuoto in fase di attacco (gioco senza palla), rispetto del regolamento.

Capacità condizionale: potenza del tiro, contropiede, recupero, velocità di esecuzione di ogni gesto tattico e tecnico.

Già da queste semplici ma basilari parti delle prestazioni è possibile individuare quasi con certezza il livello di ogni giocatore, anche se è corretto creare uno schema oggettivo di analisi individuale che non sia però la prima modalità di analisi ma solo la parte di eventuale verifica.

#### Le caratteristiche che definiscono gli atleti sono:

punti 4 – atleti che sono in grado di rispondere alle parti delle tre Capacità sopra descritte, ottenendo un punteggio dei test tra 10 e 12

punti 3 – atleti che sono in grado di rispondere alle parti delle tre Capacità sopra descritte, ottenendo un punteggio dei test tra 7 e 9

punti 2 – atleti che sono in grado di rispondere alle parti delle tre Capacità sopra descritte, ottenendo un punteggio dei test tra 4 e 6

punti 1 – atleti che sono in grado di rispondere alle parti delle tre Capacità sopra descritte, ottenendo un punteggio dei test tra 1 e 3

La Capacità condizionale può influire sul giudizio aumentandone o diminuendone il punteggio della classificazione individuale.

## Composizione delle squadre

Ambito agonistico	1. Divisione Agonistica
Ambito promozionale	2. Divisione Pre-Agonistica 3. Divisione Promozionale 4. Divisione Base 5. Divisione C21

alle quali corrispondono regole diverse in relazione agli adattamenti adottati rispetto al regolamento FIGC:

Divisione Agonistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le squadre di divisione "Agonistica" sono composte da giocatori maschi e femmine, con età superiore ai 15 anni, tesserati come agonisti.</li> <li>In questa divisione non sono previste classificazioni funzionali dei giocatori.</li> <li>La durata della gara è stabilita in due periodi uguali di i 19 minuti effettivi ciascuno.</li> </ul>
Divisione Pre-Agonistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le squadre di divisione "Pre-Agonistica" sono composte da giocatori maschi e femmine, con età superiore a 8 anni, tesserati come promozionali e classificati con punti 1-2-3-4 fino ad un massimo di 14 punti totali in campo ed un solo giocatore con punti 4 (altri giocatori punti 4 potranno prender parte alla competizione solo in alternanza al pari livello già presente sul terreno di gioco).</li> <li>Ai giocatori con sindrome di down sono attribuiti di default punti 1.</li> </ul>
Divisione Promozionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le squadre di divisione "Promozionale" sono composte da giocatori maschi e femmine, con età superiore a 8 anni, tesserati come promozionali e classificati con punti 1-2-3 fino ad un massimo di punti 10 totali in campo ed un solo giocatore con punti 3 (altri giocatori punti 3 potranno prender parte alla competizione solo in alternanza al pari livello già presente sul terreno di gioco).</li> <li>Ai giocatori con sindrome di down sono attribuiti di default punti 1.</li> </ul>
Divisione Base	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le squadre di divisione "Base" sono composte da giocatori siano essi maschi e femmine, con età superiore a 8 anni, tesserati come promozionali e classificati con punti 1-2 fino ad un massimo di punti 6 totali in campo ed un solo giocatore con punti 2 (altri giocatori punti 2 potranno prender parte alla competizione solo in alternanza al pari livello già presente sul terreno di gioco).</li> <li>Ai giocatori femmine e con sindrome di down sono attribuiti di default punti 1.</li> </ul>
Divisione C21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le squadre di divisione "C21" sono composte <u>esclusivamente da giocatori con sindrome di down</u>, siano essi maschi o femmine, con età superiore a 8 anni, tesserati come promozionali. E' consentito schierare in campo non più di 1 giocatore "mosaico".</li> <li>Nella divisione C21 la durata della gara è stabilita in due periodi di 20 minuti l'uno di giuoco calcolato in tempo fisso, ovvero senza sospensione del conteggio ad ogni interruzione del gioco; al termine di ogni periodo il direttore di gara potrà stabilire gli eventuali recuperi.</li> </ul>

# Struttura delle esercitazioni

Abilità tecnica giocatore: guida della palla

Modalità	Performance	Condizione	Criterio
Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio A1 Guida della palla con l'interno...	...in avanti a una velocità blanda fino al cono posto a 10m. di distanza...	...la palla, guidata con l'interno del piede dominante, toccandola almeno otto volte
Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio A2 Guida della palla con l'esterno...	...in avanti a una velocità media fino al cono posto a 10m. di distanza...	...la palla, guidata con l'esterno-collo del piede dominante, toccandola almeno otto volte
Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio A3 Guida libera della palla...	... in avanti a una velocità media fino al cono posto a 10m. di distanza...	...la palla, guidata con il piede che si preferisce, toccandola almeno due volte con la pianta del piede
Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio A4 Guida della palla in slalom...	...in slalom tra 8 paletti posti ad 80cm. di distanza tra loro, ad una velocità media...	...non perdere la palla che andrà guidata con il piede che si preferisce, toccandola almeno due volte con la pianta del piede

Abilità tecnica giocatore: passaggio

Unità Didattiche e mesi di riferimento	Performance	Condizione	Criterio
Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio B1 Passaggio interno-piede dominante rasoterra...	...ad un compagno posto frontalmente a 5m...	...con una rincorsa di almeno 1m., leggermente obliqua.
Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio B2 Passaggio interno-piede non dominante rasoterra...	...ad un compagno posto frontalmente a 5m...	...con una rincorsa di almeno 1m., leggermente obliqua.

Abilità tecnica giocatore: ricezione

<b>Unità Didattiche e mesi di riferimento</b>	<b>Performance</b>	<b>Condizione</b>	<b>Criterio</b>
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio C1 Ricezione di interno-piede col piede dominante...	...palla che arriva frontalmente da 5m...	...fermarla in modo che non si allontani dal piede per più di 70cm.
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio C2 Ricezione di interno-piede col piede non dominante...	...palla che arriva frontalmente da 5m...	...fermarla in modo che non si allontani dal piede per più di 70cm.
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio C3 Ricezione di pianta-piede col piede dominante...	...palla che arriva frontalmente da 5m...	...fermarla in modo che non si allontani dal piede per più di 70cm.

Abilità tecnica giocatore: tiro

<b>Unità Didattiche e mesi di riferimento</b>	<b>Performance</b>	<b>Condizione</b>	<b>Criterio</b>
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio D1 Tiro rialzato...	...palla ferma frontalmente a 10m. dalla porta...	...con una rincorsa leggermente obliqua inferiore a 1m., in corsa blanda, centrare la porta in modo che la stessa vi arrivi rimbalzando al massimo una volta.

Abilità tattica giocatore

Unità Didattiche e mesi di riferimento	Performance	Condizione	Criterio
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio E1 Smarcamento in uno spazio rettangolare 6x4m con una linea composta da 8 birilli posizionati a 60cm tra loro ...	...il ricevente parte a 2mt dall'area ed oltrepassa la linea dei birilli nella direzione che vuole...	...ricevere la palla passata dal compagno (Tecnico) senza intercettare alcun birillo e prima che la palla ne raggiunga qualcuno; nel momento in cui il ricevente inizia la corsa viene effettuato il passaggio. Lo stop può essere effettuato in ogni modo e la palla deve restare a 70 cm.
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio E2 Passaggio al compagno che si smarca...	...esercizio come sopra, i ruoli si invertono...	... passare la palla al compagno (Tecnico) senza intercettare alcun birillo e in modo che il compagno possa oltrepassare la linea dei birilli. Il passaggio deve essere effettuato da fermo e con il piatto del piede dominante.

Abilità tecnica portiere: distribuzione

Unità Didattiche e mesi di riferimento	Performance	Condizione	Criterio
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio F1 Distribuzione rasoterra con una sola mano...	...ad un compagno (Tecnico) posizionato frontalmente a 6/8/10mt di distanza...	...in modo che la palla arrivi una volta per ogni distanza senza che la stessa rimbalzi in alcun modo, entro un diametro massimo di un metro dal compagno.
Eseguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi	Esercizio F2 Distribuzione a parabola con una sola mano ...	... ad un compagno (Tecnico) posizionato frontalmente a 10mt di distanza ...	... in modo che la palla arrivi entro un diametro massimo di un metro dal compagno effettuando al massimo un rimbalzo.

### Abilità tecnica portiere: presa bassa

<p>Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi</p>	<p><b>Esercizio F3</b> Posizionato al centro della porta, seguendo gli spostamenti laterali della palla...</p>	<p>...3compagni (Tecnici) si passano la palla a 10mt di distanza di fronte alla porta...</p>	<p>...la conclusione a rete, di velocità media, rasoterra deve essere bloccata centralmente se il tiro arriva centrale o sul palo dx o sx se la palla arriva da dx o sx, piegandosi sulle ginocchia e portando la palla al petto.</p>
<p>Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi</p>	<p><b>Esercizio F4</b> Posizionato al centro della porta, avanzando al massimo 3mt dalla linea di porta...</p>	<p>...un compagno (Tecnico) avanza palla al piede verso il portiere, partendo da dieci metri, a velocità blanda mantenendo tra se e la palla una distanza di circa 70cm...</p>	<p>...il portiere deve riuscire a bloccare la palla a terra chiudendola al petto.</p>

### Abilità tecnica portiere: presa alta

<p>Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi</p>	<p><b>Esercizio F5</b> Posizionato al centro della porta ...</p>	<p>...ricezione della palla che arriva frontalmente da una distanza di 4mt, con una parabola discendente da un'altezza di 3/4mt...</p>	<p>...il portiere deve riuscire a bloccare la palla chiudendola al petto partendo dalla linea di porta effettuando due passi in avanti ed un salto verso l'alto con le braccia in posizione tesa.</p>
--	--	--	---

### Abilità tecnica portiere: uscita bassa

<p>Eeguire correttamente 2 esercizi su 3 tentativi</p>	<p><b>Esercizio F6</b> Posizionato al centro della porta, seguendo gli spostamenti laterali della palla...</p>	<p>...3compagni (Tecnici) si passano la palla con le mani a 6mt di distanza di fronte alla porta...</p>	<p>...la conclusione a rete, di velocità media, ad altezza petto deve essere bloccata centralmente se il tiro arriva centrale o sul palo dx o sx se la palla arriva da dx o sx, evitando che la palla cada a terra.</p>
--	--	---	---

## **Capacità Condizionale**

### **TEST SULLA POTENZA ESPLOSIVA**

- 30m. lineari

### **TEST SULLA FORZA DEGLI ARTI INFERIORI**

- Salto in lungo da fermi

### **TEST SULLA FORZA DEGLI ARTI SUPERIORI**

Lancio del pallone da basket a due mani dal petto

### **TEST RESISTENZA**

- MT. 800

### **DATI ANTROPOMETRICI**

- Altezza
- Peso

### **PATOLOGIA**