



Aspetti inclusivi dell'attività sportiva scolastica negli alunni con disabilità intellettuale-relazionale, nella scuola secondaria di 1° e 2° grado

Corso teorico-pratico di aggiornamento professionale per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado della regione Lazio

Roma, 3/7 settembre 2014

PREMESSA

Nell'ambito delle iniziative Homo Sapiens, azioni a favore della formazione universitaria e post universitaria, quale strumento di aggiornamento professionale in favore dei pubblici dipendenti utenti dell'INPS, per l'anno accademico 2013/2014, alla FIDIR è stato accreditato il corso teorico-pratico di aggiornamento professionale per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado della regione Lazio.

Per la partecipazione di dipendenti della Pubblica Amministrazione, utenti della Gestione Dipendenti Pubblici, pertanto sarà garantito il sostegno economico a mezzo Borse di Studio da parte dell'INPS.

IL CORSO

L'attività ludico-motoria nella scuola secondaria, rappresenta una utile risorsa per la proposizione di esperienze corporee funzionali allo sviluppo psicomotorio dei bambini ed all'acquisizione di competenze propedeutiche e trasversali agli apprendimenti scolastici. Sulla scorta delle nuove Indicazioni Nazionali 2012 che intendono rafforzare, all'interno della scuola, il passaggio dalle logiche di integrazione a quelle di "inclusione" dei diversamente abili, la presente progettualità intende sostenere questa nuova prospettiva, fornendo alla classe insegnante strumenti operativi per l'attivazione di processi inclusivi all'interno del contesto classe, anche in risposta ai BES (Bisogni Educativi Speciali) via via rilevati.

A CHI E' RIVOLTO

Min 15, max 20 docenti di educazione fisica e/o di sostegno, di scuola secondaria di 1° e 2° grado, in possesso di laurea in scienze motorie o di diploma ISEF della regione Lazio.

FINALITA' GENERALI

- + Favorire processi di inclusione scolastica dei soggetti con disabilità intellettivo-relazionale;
- + Incrementare le competenze comunicative e motorie-sportive;
- + Acquisire competenze didattico-metodologiche per l'individualizzazione delle attività motorie;
- + Acquisire competenze tecniche specifiche in alcuni degli sport maggiormente praticati dai ragazzi con disabilità intellettiva e relazionale.

METODOLOGIA

Si prevede il coinvolgimento attivo dei partecipanti tramite il costante raccordo tra teoria e pratica, la proposizione di situazioni-problema (problem solving) ed il lavoro in piccoli gruppi (cooperative learning).

SEDE E DURATA CORSO

Il corso della durata di 40 ore, si svolgerà dal 3 al 7 settembre 2014 presso il Centro Sportivo "Giulio Onesti" di Roma, ed avrà carattere residenziale.

COSTI

I costi del corso, comprensivi delle spese di vitto ed alloggio, saranno a totale carico dell'INPS - Gestione dipendenti pubblici, attraverso l'erogazione di una borsa di studio direttamente alla FISDIR pari a € 800,00.

ISCRIZIONI

*I candidati –**dipendenti pubblici in servizio, iscritti INPS Gestione Dipendenti Pubblici (fondo credito ex Inpdap)** - interessati a concorrere per l'attribuzione delle borse finanziate dall'INPS Gestione dipendenti pubblici, oltre a presentare alla FISDIR- Federazione Italiana Sport Disabilità Intellettiva relazionale - la domanda di partecipazione al corso di formazione, tramite l'invio del*

modulo d'iscrizione presente all'indirizzo www.fisdir.it , dovranno inviare all'Inps, attraverso l'area riservata on-line, domanda di partecipazione al corso.

Le iscrizioni dovranno avvenire entro il 15 luglio 2014.

Per le modalità di invio delle domande e per i dettagli inerenti la composizione delle graduatorie ai fini dell'attribuzione delle borse di studio, si rimanda al bando Inps Corsi Universitari di Aggiornamento Professionale 2013-14 reperibile all'indirizzo internet www.inps.it (avvisi e concorsi – concorsi Welfare)”

Qualora il numero delle iscrizioni sia superiore a 20 si terrà conto dell'ordine cronologico di presentazione delle domande.

VALUTAZIONE

Verrà realizzata nel corso del pomeriggio conclusivo del corso una valutazione:

- DI APPRENDIMENTO, all'interno della palestra i corsisti verranno suddivisi in gruppi; ogni gruppo dovrà organizzare un'attività ludico-motoria che contempli il ricorso ai principi metodologici e didattici evidenziati durante il corso
- DI GRADIMENTO, mediante un questionario anonimo contenente 5 domande.
- DEI DOCENTI, mediante un questionario anonimo
- La Federazione garantirà, a ciascun corsista, la possibilità di acquisire il titolo federale di “operatore di base per l'attività motoria scolastica dei soggetti con disabilità intellettivo e relazionale” sostenendo un esame on-line al termine del corso di aggiornamento.

N.B. i corsisti dovranno indossare idoneo abbigliamento da palestra in tutte le sessioni indicate come “esercitazione pratica”.

INFORMAZIONI

Ufficio formazione FISDIR all'indirizzo e-mail formazione@fisdir.it o al numero tel. 06/36856132

PROGRAMMA DIDATTICO

DATA	ORARIO	CONTENUTI
MERCOLEDI' 3/9/2014	9.00/13.00	Presentazione corso - Intervento rappresentante INPS Storia ed evoluzione della FISDIR - Ritardo mentale e classificazioni
	15.00/17.00	Disturbi pervasivi dello sviluppo e sindrome di Down
	17.00/19.00	La comunicazione efficace
GIOVEDI' 4/9/2014	9.00/13.00	Elementi di PNL
	15.00/19.00	Attività sportiva tra integrazione, inclusione e BES
VENERDI' 5/9/2014	9.00/11.00	Elementi di primo soccorso
	11.00/13.00	Atletica leggera
	15.00/19.00	Le competenze psicologiche nell'attività sportiva Il calcio a5 (FUTSAL)
SABATO 06/09/14	09.00/13.00	Giochi sportivi studenteschi
	15.00/19.00	Basket, tennis tavolo, bocce
DOMENICA 07/09/14	9.00/11.00	Nuoto
	11.00/13.00	Atletica leggera
	15.00/18.00	Valutazione di apprendimento
	18.00/19.00	Valutazione di gradimento e dei docenti Intervento rappresentante INPS Consegna attestati